

# REFORM P<sup>2</sup>

*Première ligne de soins, promotion de la santé et prévention :  
vers une articulation des approches dans la formation des professionnel·les  
(2022-2023)*

## Rapport intermédiaire 5/5 :

### **Inventaire des structures de formation continue en promotion de la santé et en prévention, actives en Fédération Wallonie Bruxelles (Mis à jour en juin 2023)**

Septembre 2023

Projet réalisé avec le soutien du Fonds  
Van Mulders-Moonens, géré par la  
Fondation Roi Baudouin



# REFORM P<sup>2</sup>

## *Première ligne de soins, promotion de la santé et prévention : vers une articulation des approches dans la formation des professionnel·les*



### Rapport intermédiaire 5/5

#### **Auteurs et autrices :**

Mariangela Fiorente, UCLouvain/IRSS-RESO

Isabelle Aujoulat (Pre), UCLouvain/IRSS-RESO

Gaëlle Fonteyne, asbl Promo Santé & Médecine Générale

Benoît Pétré (Pr), Département des Sc. de la Santé Publique, ULiège

Ségolène Malengreaux, UCLouvain/IRSS-RESO

**Adresse de contact :** [reso@uclouvain.be](mailto:reso@uclouvain.be)

**Pour citer ce document :** Fiorente M., Aujoulat I., Fonteyne G, Pétré B. & Malengreaux S. (Septembre 2023) Projet REFORM P<sup>2</sup>- Rapport intermédiaire 5 : Inventaire des structures de formation continue en promotion de la santé et en prévention, actives en Fédération Wallonie Bruxelles (Mis à jour en juin 2023). Woluwé-St-Lambert. Rapport de recherche, non publié.

Projet réalisé avec le soutien du Fonds Van Mulders-Moonens,  
géré par la Fondation Roi Baudouin

# Remerciements

Nous remercions l'ensemble des partenaires de REFORM P<sup>2</sup>.



## Liste des rapports issus de la recherche REFORM P<sup>2</sup>

Rapport intermédiaire 1 : Étude des pratiques de formation continue en promotion de la santé et prévention pour les professionnel·les de la 1<sup>ère</sup> ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles. *Novembre 2022*

Rapport intermédiaire 2 : État d'avancement d'un travail collectif réalisé dans le but de renforcer l'ancrage de la promotion de la santé et de la prévention dans le parcours de formation des professionnel·les de la 1<sup>ère</sup> ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles. *Décembre 2022*

Rapport intermédiaire 3 : Inventaire des programmes de formation initiale proposant un enseignement en promotion de la santé et prévention aux futur·es professionnel·les de la 1<sup>ère</sup> ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles. *Février 2023*

Rapport intermédiaire 4 : Description et appréciation de la place et de la progressivité des enseignements en promotion de la santé et prévention dans la formation initiale des futur·es professionnel·les de la 1<sup>ère</sup> ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles : analyse détaillée de 5 cursus. *Août 2023*

**Rapport intermédiaire 5 : Inventaire des structures de formation continue en promotion de la santé et en prévention, actives en Fédération Wallonie Bruxelles (mis à jour en juin 2023). Septembre 2023**

Rapport final : Stratégies pour un meilleur ancrage de la promotion de la santé et de la prévention dans la formation initiale et continue de la 1<sup>ère</sup> ligne de soins en Fédération Wallonie Bruxelles, incluant un prototype de référentiel de compétences essentielles. *Septembre 2023*

Les rapports issus de la recherche REFORM P<sup>2</sup>  
sont téléchargeables sur le site du RESO  
[www.uclouvain.be/reso](http://www.uclouvain.be/reso)

Dans le cadre de la recherche [REFORM P<sup>2</sup>](#), les dispositifs de formation continue spécialisés en matière de promotion de la santé et de prévention ont été explorés et ont fait l'objet d'un recensement **non exhaustif**.

Ce recensement a abouti au présent inventaire des structures et dispositifs (francophones) qui proposent des formations continues permettant de développer la capacité des professionnel·les de terrain, dont les professionnel·les de 1<sup>ère</sup> ligne de soins, à promouvoir la santé et prévenir les maladies et traumatismes.

Ces structures et dispositifs sont classés en deux tableaux.

Le premier répertorie les **formations continues formelles**, c'est-à-dire des formations continues « reconnues par les ministères de l'enseignement et donnent généralement lieu à l'établissement d'un diplôme ou d'un certificat, comme un diplôme de Master ou un certificat de formation pour adultes. »<sup>1</sup>.

Le deuxième liste les **formations continues non formelles** « qui se déroulent en dehors de ce contexte, mais qui sont tout de même organisées de manière structurée, par exemple un cours sur la santé organisé par la mutuelle ou un séminaire en ligne sur la gestion du temps organisé par un entrepreneur indépendant. »<sup>2</sup> Certaines de ces formations s'inscrivent néanmoins dans le cadre de l'accréditation des médecins.

Pour être incluses dans notre inventaire, les offres et structures de formation devaient répondre aux critères d'inclusion suivants :

- L'offre de formation est proposée par une organisation financée par les plans bruxellois et wallons de promotion de la santé et de prévention

et/ou

- la description de l'offre de formation répond aux critères ci-après :
  - o La formation partage une définition globale et positive de la santé, tenant compte des déterminants de la santé, et ce, quelle que soit sa porte d'entrée : une maladie, un aspect préventif, la réduction des risques, un public spécifique, un milieu de vie, une stratégie de promotion de la santé, etc.
  - o La formation s'inscrit dans des principes d'action favorables à la justice sociale, l'équité, l'*empowerment* et la participation.

**Cet inventaire non exhaustif constitue une première étape qui pourra être approfondie par la suite.**

---

<sup>1</sup> <https://statbel.fgov.be/fr/themes/emploi-formation/formation-et-enseignement/lapprentissage-tout-au-long-de-la-vie#documents>

<sup>2</sup> <https://statbel.fgov.be/fr/themes/emploi-formation/formation-et-enseignement/lapprentissage-tout-au-long-de-la-vie#documents>

## Formations continues formelles en promotion de la santé et prévention (en FWB)<sup>3</sup>

<b>Université Libre de Bruxelles (ULB)</b> Catalogue complet : <a href="https://formationcontinue.ulb.be/">https://formationcontinue.ulb.be/</a>		
Titre et objectifs de la formation	Localisation	Type de professionnel visé
<p align="center"><b><u>Certificat d'Université en Santé et précarité</u></b></p> <p>Le certificat permet d'acquérir les connaissances en santé et précarité et les compétences pour une prise en charge pluridisciplinaire des problèmes de santé et d'accès aux soins des populations et des personnes en situation de précarité.</p> <p>À l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les connaissances fondamentales sur les notions de précarité, de santé et les interactions entre types de précarité et santé</li> <li>- Développer une approche transversale en abordant la santé sous ses aspects médicaux, sociaux, psychologiques et environnementaux.</li> <li>- Construire et mettre en œuvre des projets avec les personnes de terrain</li> </ul>	Bruxelles	<i>Non spécifié</i>
<p align="center"><b><u>Certificat d'Université en Partenariat Patient</u></b></p> <p>À l'issue de la formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer l'implication du partenariat patient des autres initiatives de participation des patients</li> <li>- Discuter les enjeux de santé publique en lien avec le partenariat patient</li> <li>- Expliquer et transmettre le modèle de partenariat patient de l'ULB.</li> <li>- Mettre en oeuvre une dynamique de partenariat patient dans leur milieu respectif (du recrutement des patients partenaires à l'évaluation des projets impliquant des patients partenaires)</li> <li>- Identifier les leviers pour implanter le partenariat patient dans leur contexte</li> <li>- Expliquer les avantages de l'implication du patient partenaire dans ses soins et pour la qualité des soins et des services, la formation et la recherche</li> <li>- Travailler dans une dynamique de pratique collaborative incluant le patient partenaire.</li> <li>- Implanter durablement un programme de partenariat patient</li> </ul>	Bruxelles	<i>Non spécifié</i>
<p align="center"><b><u>Certificat universitaire Genre et sexualité</u></b></p> <p>Ce certificat a pour objectif de mieux appréhender le genre : le définir, en saisir sa complexité et sa richesse, le décliner dans diverses disciplines et thématiques. Il vous offrira des outils d'analyse des études de genre pour vous aider à devenir des acteurs/actrices de changement. Vous aurez endossé les lunettes Genre et vous ne verrez plus la société de la même manière.</p>	Wallonie (Hainaut)	Non spécifié

<sup>3</sup> Les données ont été récupérées sur les sites web des institutions. Certaines offres de formation peuvent ne plus être à jour.

## Université catholique de Louvain (UCLouvain)

Catalogue complet : <https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc>

Titre et objectifs de la formation	Localisation	Type de professionnel visé
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat d'université : Santé mentale en contexte social : multiculturalité et précarité</u></b></p> <p>Cette formation universitaire, d'une année, en groupe restreint, porte sur la santé mentale en contexte social, et plus spécifiquement les thématiques de l'exil, des familles précarisées et des conduites à risque.</p> <p>Objectifs spécifiques du certificat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formation initie les participants à d'autres représentations de la maladie et du soin.</li> <li>- Le certificat renforce leurs compétences au sujet des systèmes de références, des logiques et des styles de vie des personnes exilées, précarisées, aux prises avec des conduites à risque.</li> <li>- Le certificat accompagne les professionnels dans l'acquisition d'éléments de compréhension et d'ouverture sur les mondes sociaux et les itinéraires de ces personnes, leurs ressources et bricolages identitaires. Il explore les marques sociales et les douleurs intimes qui initient et structurent les parcours de fragilisation de leur santé physique et mentale.</li> <li>- Par l'acquisition de ces connaissances, le certificat facilite le dialogue entre les professionnels, renforce les capacités de médiation/négociation et permet d'ajuster et d'évaluer en continu les modes d'intervention. Les modules développent également des approches adaptées à ces publics, notamment des modèles en santé mentale communautaire, en médiations interculturelles, en intervention de proximité, en réduction des risques ...</li> </ul>	Bruxelles	<p>Professionnel·les du soin, de l'aide sociale, du monde judiciaire, de la petite enfance, de l'aide à la jeunesse, de l'éducation, du logement social, de l'administration et des collectivités locales, tous confrontés à des situations d'interculturalité, d'exil, de stigmatisation et d'exclusion sociale.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat d'université : Médecine scolaire</u></b></p> <p>Pour pouvoir pratiquer en PSE comme médecin scolaire, les décrets du 20/12/01 et du 16/05/02 obligent le diplômé en médecine à être titulaire soit d'un DES (qui n'existe plus) soit d'un certificat de médecine scolaire. Ce certificat reste donc actuellement le seul moyen pour les futurs médecins scolaires de se mettre en conformité pour être engagés par un service PSE ou un centre PMS.</p> <p>Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'acquérir les méthodes d'examens médicaux et psychosociaux et de suivi permettant d'aborder l'élève ou l'étudiant par rapport à sa scolarité sur les plans physiques, psychiques, sociaux et d'apprentissage</li> <li>- d'acquérir des compétences en matière de prévention primaire et secondaire en milieu scolaire et notamment grâce aux stages : vaccination, maladies transmissibles, hygiène à l'école, assuétudes</li> <li>- d'avoir des notions de base en promotion de la santé telles que l'analyse des besoins, la définition d'objectifs, l'appréciation et la clarification de ressources et de contraintes, l'évaluation</li> <li>- de pouvoir aborder l'élève ou l'étudiant dans une approche de santé globale.</li> </ul>	Bruxelles	Médecins diplômés
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat d'université : Pratiques de consommation et conduites de dépendances</u></b></p> <p>Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une vision globale des enjeux multiples et complexes liés aux problématiques d'usage et de dépendances;</li> <li>- Une capacité d'analyse sur la place qu'ils occupent au sein de leur équipe de travail et de leur institution;</li> <li>- Des habilités pour initier et accompagner des projets en promotion de la santé;</li> <li>- Des compétences pour accueillir et accompagner une demande d'intervention.</li> </ul>	Bruxelles	<p>Titulaires d'un diplôme de l'enseignement universitaire et de l'enseignement supérieur de type long ou court, pouvant témoigner d'une expérience professionnelle touchant à la problématique des dépendances admis sur la base d'un dossier d'admission via le formulaire d'inscription.</p>

## Université de Liège (ULiège)

Catalogue complet : [https://www.enseignement.uliege.be/cms/c\\_9038202/fr/formation-tout-au-long-de-la-vie](https://www.enseignement.uliege.be/cms/c_9038202/fr/formation-tout-au-long-de-la-vie)

Titre et objectifs de la formation	Localisation	Type de professionnel visé
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat de Médecine préventive de l'enfant et de l'adolescent - Médecine scolaire PSE</u></b></p> <p>Ce certificat permet aux médecins d'acquérir des compétences spécifiques à la pratique médicale pour les missions PSE (Promotion de la Santé à l'Ecole) et répond aux Décrets de la Communauté française du 20/12/2001 et 16/05/2002. L'objectif de la formation est l'amélioration des compétences des médecins en médecine préventive des enfants et adolescent-e-s, en vue de la collaboration aux consultations ONE et/ou PSE.</p>	Wallonie (Liège)	Médecins
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat Santé environnementale : approche écosystémique</u></b></p> <p>Cette formation doit poursuivre comme objectif, l'acquisition de compétences permettant d'identifier, évaluer, prévenir et répondre adéquatement aux risques de santé d'origine environnementale, reliés à des menaces, des contaminants et des nuisances de nature biologique, chimique ou physique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétence 1 : Fournir l'expertise-conseil pour la gestion des risques à la santé d'origine environnementale, reliés à des menaces, des contaminants et des nuisances de nature biologique, chimique ou physique.</li> <li>- Compétence 2 : Evaluer et connaître les atteintes à la santé d'origine environnementale, reliés à des menaces, des contaminants et des nuisances de nature biologique, chimique ou physique.</li> <li>- Compétence 3 : Adopter des stratégies de communication variées pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ émettre des conseils/recommandations,</li> <li>➤ éduquer tant au niveau individuel que collectif,</li> <li>➤ développer des partenariats, sur toute question en lien avec l'impact de l'environnement sur la santé.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cette approche est soutenue par la co-organisation de cette formation avec la Haute Ecole Robert Schuman de Libramont, la Faculté de Médecine Vétérinaire et la Faculté de Médecine de l'Université de Liège.</p>	Wallonie (Liège)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diplôme de 2ème cycle universitaire ou assimilé dans le domaine de la santé publique, santé humaine, santé animale et santé environnementale.</li> <li>- détenteur-riche-s d'un Baccalauréat ou d'un Graduat de l'enseignement supérieur de type court témoignant d'une expérience d'au moins 2 ans dans le domaine de la santé publique, santé humaine, santé animale et santé environnementale.</li> <li>- les personnes pouvant faire la preuve de 5 années au moins d'expérience professionnelle ou personnelle pertinente dans le champ de la santé publique, humaine, animale et environnementale (Valorisation des Acquis de l'Expérience).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat de Médecine préventive de l'enfant et de l'adolescent</u></b></p> <p>Offrir aux médecins généralistes une formation à la prévention chez les enfants et chez les adolescents, en vue d'une collaboration au sein de l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) et/ou pour des missions PSE (Promotion de la Santé à l'École) : tel est l'objectif de ce certificat universitaire organisé par le Département de Médecine générale (DUMG) de la Faculté de Médecine de l'ULiège. Cette formation vise en effet à doter les médecins de compétences spécifiques relatives à ce type de pratique médicale, leur permettant ainsi d'assumer leurs fonctions tant dans les consultations de nourrissons que dans les crèches et les maisons d'enfants et de répondre aux exigences légales pour exercer en tant que médecin scolaire.</p>	Wallonie (Liège)	Médecins généralistes

<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat : Pratique d'éducation thérapeutique du patient</u></b></p> <p>La présente formation a pour but de développer chez le personnel médical les compétences fondamentales pour la pratique de l'ETP.</p> <p>À l'issue du programme, les participant-e-s seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser une approche réflexive sur leurs pratiques, sur leurs représentations ;</li> <li>- Développer une méthodologie rigoureuse de projet pour construire un parcours d'éducation thérapeutique singulier à chaque patient-e ;</li> <li>- Centrer la prise en charge sur la situation du-de la patient-e dans une perspective d'approche systémique de la personne ;</li> <li>- Travailler en équipe, en coordonnant son travail avec d'autres acteur-ric-e-s de la prise en charge vers des objectifs communs centrés sur le-la patient-e (interprofessionnalité ou interdisciplinarité vers la transdisciplinarité) ;</li> <li>- Intégrer l'éducation thérapeutique dans les activités de soins.</li> </ul>	Wallonie (Liège)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler dans le secteur des soins de santé, avec prise en charge de patient-e-s chroniques</li> <li>- être porteur-euse d'un diplôme de l'enseignement universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long ou de l'enseignement supérieur de type court (baccalauréat) pouvant témoigner d'une expérience professionnelle de 3 ans au minimum</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat : Méthodes et pratique de l'interdisciplinarité</u></b></p> <p>La santé, un enjeu majeur de nos sociétés ! Que ce soit dans le soin au patient, dans la prévention au sein des collectivités, la sécurité des populations, les interventions d'urgence et les situations d'exception, la santé recouvre un ensemble de problèmes complexes et requiert l'intervention d'une multiplicité de professionnels en collaboration avec les patients, les familles, les associations voire la population dans son ensemble. Tout professionnel de la santé doit ainsi acquérir une aptitude à l'interdisciplinarité : tel est l'objectif du Certificat en méthodes et pratique de l'interdisciplinarité dans le domaine de la santé organisé conjointement par les Facultés de Médecine, de Médecine vétérinaire, de Philosophie &amp; Lettres de l'ULiège ainsi que la Haute École Libre Mosane (HELMo).</p>	Wallonie	<p>La formation s'adresse à tout professionnel actif dans le domaine de la santé et intéressé au développement d'approches interdisciplinaires et pouvant justifier d'une formation accomplie de 1er cycle de l'enseignement supérieur.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Certificat universitaire Approche clinique et prise en charge des consommations</u></b></p> <p>Ce certificat propose une approche clinique (biopsychosociale et pluridisciplinaire), permettant d'acquérir des éléments théoriques et scientifiques ainsi que des outils et des modalités d'interventions cliniques. Les participants seront donc aptes à intervenir aux différentes étapes du processus de prise en charge : prévention, évaluation, traitement et travail en réseau.</p>	Wallonie	<p>Le certificat en "Approche clinique et prise en charge des consommateurs d'alcool, de drogues et de jeux" s'adresse aux psychologues, criminologues, médecins, éducateurs, assistants sociaux, infirmiers... et plus globalement aux professionnels de la santé et du social désireux de développer leurs compétences dans ce domaine.</p>

Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg (Henallux)		
Catalogue complet : <a href="https://www.henallux.be/formations-continues-recherche-fors">https://www.henallux.be/formations-continues-recherche-fors</a>		
Titre et objectifs de la formation	Localisation	Type de professionnel visé
<p><b><u>Certificat inter hautes écoles et universités en accompagnement de la grande précarité</u></b></p> <p>Le certificat en accompagnement de la grande précarité, soutenu par FORM@NAM et RESINAM a pour but de permettre aux professionnels de réfléchir à leur pratique, d'explorer des démarches innovantes et de donner un autre éclairage par l'interdisciplinarité. Les modules de formation s'adressent à un public issu de différents horizons : social, médical, éducation. Le certificat propose un programme très riche, à la hauteur de la complexité du sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À l'issue de la formation, le participant sera capable d'identifier, de comprendre et d'articuler les logiques d'action des acteurs concernés (usagers, professionnels et organisations/institutions).</li> <li>- L'approche sociologique et anthropologique permettra aux participants : - De lire et comprendre la complexité des pratiques et des dispositifs - D'analyser les cadres de référence et réponses macro-sociales actuelles afin d'en dégager les pertinences et limites.</li> <li>- L'approche du droit et l'analyse des politiques (sociales, santé, éducatives, réponse par les réseaux...) permettront : - De (se) projeter (dans) de nouvelles modalités d'action politique, de dispositifs ou de pratiques de terrain ; - De développer un regard et retour réflexif sur sa propre pratique et sa posture d'intervention.</li> </ul>	Wallonie (Namur)	Professionnel-les de première et seconde ligne des secteurs de la santé, de l'éducation et de l'action sociale agissant avec des publics en situation de grande précarité.

Haute Ecole Libre Mosane (HELMO)		
Catalogue complet : <a href="https://www.helmo.be/Formation-continuee.aspx">https://www.helmo.be/Formation-continuee.aspx</a>		
Titre et objectifs de la formation	Localisation	Type de professionnel visé
<p><b><u>Éducation en diabétologie</u></b></p> <p>Cette formation qualifiante vise à développer les compétences nécessaires à la prise en soin du bénéficiaire atteint de diabète au sein d'une équipe pluri-professionnelle hospitalière ou extrahospitalière. Tant dans les services de diabétologie bénéficiant d'une convention qu'à domicile dans les trajets de soins, elle dynamisera vos pratiques. Dans le cadre précis de la formation en diabétologie, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter les compétences en matière de diabétologie</li> <li>- Travailler en équipe pluridisciplinaire</li> <li>- Développer une posture éducative et pratiquer l'éducation thérapeutique</li> <li>- Former des éducateurs en diabétologie compétents afin de répondre aux besoins de la population et aux exigences de l'INAMI en matière de trajets de soins</li> </ul>	Wallonie (Liège)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infirmier.e responsable de soins généraux</li> <li>- Infirmier.e breveté.e</li> <li>- Diététicien.ne</li> </ul>

## Formations continues non formelles en promotion de la santé et prévention (en FWB)<sup>4</sup>

Nom de l'Institution	Description de l'offre de formation proposée	Thèmes des formations	Localisation	Type de professionnel visé
<a href="#">Centre d'Éducation du Patient</a>	Le Centre d'Éducation du Patient est un centre de ressources en information et éducation du patient.	<b>Éducation thérapeutique du Patient (ETP)</b> Le Centre d'Éducation du Patient asbl, organisme ressource belge en ETP et l'IPCCEM, Institut français spécialisé dans la formation des soignants à la méthodologie et aux pratiques en ETP allient leurs expertises pour soutenir la formation en ETP. Ancrée sur une pédagogie active, cette formation courte de 50 heures organisée par ces deux institutions phare se veut une réponse à un réel besoin des professionnels de la santé et du social d'augmenter leurs savoirs théoriques et la qualité de leurs pratiques en ETP.	Wallonie	Professionnels de santé et du social.
<a href="#">Cultures&amp;Santé</a>	Les formations de Cultures&Santé visent à fournir aux acteur.rices-relais une "boîte à outils" qui leur sera utile dans les projets qu'ils mènent. Elles abordent différents sujets ou thématiques, à travers le prisme de la réduction des inégalités sociales de santé et des contextes multiculturels.	Exemples de formation : - <b>La littératie en santé : de la réflexion à l'action</b> À partir d'une réflexion sur le concept de littératie en santé, cette formation entend fournir des clés permettant à chacun de passer à l'action - <b>Animer pour promouvoir la santé : méthodes et outils</b> Cette formation entend fournir des clés permettant à tout professionnel de susciter des démarches de promotion de la santé auprès de son public. Elle se penche sur la santé, les concepts qui y sont liés, les déterminants de santé et les stratégies d'action possibles.	Wallonie & Bruxelles	Professionnel.les, relais et bénévoles
<a href="#">ESPRist (ULiège)</a>	La plateforme interfacultaire "ESPRist" se donne pour mission de former, analyser, informer, innover afin de favoriser l'équité d'accès aux services sociaux et de santé ainsi qu'aux initiatives citoyennes de transition.	1) Formation en Education et Communication pour la transition sociale, écologique et la santé pour tous 2) Séminaires en évaluation participative et négociée dans le champ social, éducatif et préventif 3) Promotion de la santé à l'école (Animation de modules proposés dans le Catalogue de formation de l'ONE)	Wallonie	<i>Dépend des formations</i>

<sup>4</sup> Les données ont été récupérées sur les sites web des institutions. Certaines offres de formation peuvent ne plus être à jour.

<p><a href="#">Exaequo</a></p>	<p>Ex Aequo est une asbl de promotion de la santé visant une diminution des nouvelles infections au VIH/sida et des infections sexuellement transmissibles (IST) auprès des hommes qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes.</p>	<p>L'expertise acquise via le réseau TTBM (Très Très Bons Médecins) ainsi que le travail effectué en collaboration avec la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial et la Société Scientifique de Médecine Générale ont permis à Exaequo de développer un module visant à améliorer les connaissances des professionnel·les de santé et de ce fait la relation corps médical et patientèle HSH (hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes). Il est désormais possible d'en organiser dans votre structure.</p>	<p>FWB</p>	<p>Professionnel de santé</p>
<p><a href="#">FARES</a></p>	<p>Le FARES organise des formations adressées à différents types de public, concernant la tuberculose et le tabagisme. Des formations à la demande peuvent aussi être proposées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous acteurs de prévention</li> <li>- Inform'Action</li> <li>- Qu'est-ce que l'Entretien Motivationnel (EM) ?</li> <li>- Méthode CMI (connecter-motiver-informer)</li> <li>- Animation de groupes de paroles</li> <li>- E-learning (santé mentale)</li> <li>- "Parcours sans T", support ludique pour aborder la question du tabagisme</li> <li>- Atelier découverte : méditation de pleine conscience</li> <li>- Des Racines et des Elles</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Professionnels social/santé</p>
<p><a href="#">Femmes et santé</a></p>	<p>Femmes et Santé met en place des espaces de formation, actuellement en format court (ateliers pratiques) et accompagne des partenaires et/ou des projets à la demande.</p>	<p>Violences gynécologiques : repérer, accompagner, agir</p>	<p>Bruxelles</p>	<p>Intervenant·es en centres de planning familial</p>
<p><a href="#">FLCPF</a></p>	<p>La Fédération Laïque des Centres de Planning Familial propose plus d'une vingtaine de formations en santé sexuelle et reproductive sur des thématiques diverses : EVRAS, travail en CPF, outils, contraception, IST, handicap, inclusion, violences... Ces formations entendent épauler les professionnel·les du secteur de la santé sexuelle, de l'enseignement, de la jeunesse et du social afin de répondre aux attentes et besoins en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle. Les formations allient théorie et pratique en privilégiant l'interaction et l'échanges d'expériences entre participant·es et formateur·rices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EVRAS</li> <li>- Intervention en milieux festifs : projet Sex&amp;Co</li> <li>- IST &amp; VIH</li> <li>- DIU : de la théorie à la pratique</li> <li>- Public LGBTQI+ : accueil, besoins et prise en charge</li> <li>- Approche interculturelle dans l'accueil et l'accompagnement en santé sexuelle et reproductive</li> <li>- Accueil et prise en charge des personnes grosses en santé sexuelle et reproductive</li> <li>- Violence conjugale</li> <li>- ...</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Professionnel·les du secteur de la santé sexuelle, de l'enseignement, de la jeunesse et du social</p>

<a href="#">Fédération des Maisons Médicales</a>	<p>La Fédération des maisons médicales (FMM) représente 130 maisons médicales implantées en Wallonie et à Bruxelles. Elle est la fédération majoritaire du secteur des maisons médicales.</p>	<p>Offre variée de formations continues à destination des professionnel-les des maisons médicales affiliées.</p>	<p>Wallonie et Bruxelles</p>	<p>Professionnel-les des maisons médicales affiliées.</p>
<a href="#">GAMS</a>	<p>Le GAMS Belgique organise tout au long de l'année des formations continues pour les professionnel-le-s des différents secteurs (médical, asile, social, juridique, petite enfance...). L'expertise du GAMS porte sur les aspects socio-culturels, médicaux, psychologiques et juridiques.</p>	<p>Contexte socio-culturel des MGF  L'importance du problème dans le monde et en Belgique  Aspects juridiques des MGF  Présentation des outils  L'importance du problème dans le monde et en Belgique  Les conséquences psychologiques et l'accompagnement proposé aux femmes  Travail en réseau – Outils – Collaborations  Aspects psychologiques  Aspects sociaux culturels  Approche juridique  Etudes de cas  Projet de service sur les MGF</p>	<p>FWB</p>	<p>professionnel-le-s des différents secteurs (médical, asile, social, juridique, petite enfance...).</p>
<a href="#">HELMO</a>	<p>Nos enseignants associent leurs expertises à celles de partenaires extérieurs dans le but d'offrir des formations continues adaptées aux besoins des secteurs professionnels proches de la formation initiale dans laquelle se trouve l'expertise de la Haute Ecole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La motivation : Un levier d'action pour l'accompagnement des patients</li> <li>- Santé Mentale : Remobilisons nos connaissances</li> <li>- Environnement et santé</li> <li>- Dynamique participative</li> </ul>	<p>Wallonie</p>	<p>Professionnel-les social-Santé</p>
<a href="#">Henallux</a>	<p>Le Centre de Formations continues, Recherches et Services (FoRS) fait partie de la Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (HÉNALLUX).</p> <p>En appui de la formation initiale, le Centre FoRS propose un large panel de formations continuées adaptées aux demandes et besoins des entreprises et organisations des secteurs marchand et non marchand, au sein de toutes les catégories et départements de la Haute École (Technique, Paramédicale, Sociale, Pédagogique, Économique).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir et communiquer dans un monde multiculturel</li> <li>- La dimension multiculturelle dans les métiers de soins aux personnes</li> <li>- Les addictions, parlons-en !</li> </ul>	<p>Wallonie</p>	<p>Travailleur social, éducateur, travailleur de la santé, enseignant, personne d'accueil ou travaillant dans l'administratif, Personnel soignant, aide-soignant, infirmiers, travailleurs sociaux, personnel logistique, collaborateurs</p>

				administratifs, accueillants, accompagnateurs
<a href="#">Infirmiers de rue</a>	À travers nos formations nous souhaitons partager notre expertise de terrain et notre savoir-faire susceptibles de faciliter la tâche aux professionnels qui, malgré leurs connaissances techniques, peuvent se sentir démunis dans l'abord de personnes vivant en grande précarité.	Parler d'hygiène et de précarité	Wallonie et Bruxelles  En ligne ou en présentiel	Professionnel-les confrontés à un public vivant en grande précarité
<a href="#">Infor drogues</a>	Les personnes qui rencontrent dans leur cadre professionnel ou bénévole des situations d'usages de drogues (par exemple dans l'enseignement, les institutions éducatives, sociales, médicales, culturelles et de loisirs, les mouvements de jeunesse, les clubs de sport, le secteur judiciaire et les prisons, les quartiers, les services publics, etc.) peuvent s'adresser à notre service de prévention.	Questions relatives aux usages de drogues.	FWB	professionnel social-santé
<a href="#">Modus VIVENDI</a>	<p>Modus Vivendi organise des formations à la Réduction des Risques liés à l'usage de drogues. Les modules de formation présentent les concepts et pratiques fondamentaux de la réduction des risques et sont adaptables aux attentes particulières des participants.</p> <p>Modus Vivendi et Modus Fiesta organisent des formations « à la carte » : contenu spécifique, lié ou non à une pratique institutionnelle particulière, en collaboration ou non avec un autre organisme formateur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la Réduction des Risques liés à l'usage de drogues</li> <li>- Usages de drogues et promotion de la santé : De la RdR à la prévention des assuétudes</li> <li>- Drogues Risquer Moins, jobiste à la fête</li> <li>- Drogues Risquer Moins, professionnel à la fête</li> <li>- Formation à l'équipe mobile de RdR</li> <li>- Professionnels psycho médico-sociaux à la Relax Zone</li> <li>- Personnels des lieux de fête bruxellois : Charte de bien-être en milieu festif Quality Nights</li> <li>- Animer un stand de RdR en milieu festif</li> <li>- Réduction des Risques liés à l'injection</li> <li>- Gestion des personnes dépendantes de drogues et ramassage du matériel d'injection</li> <li>- Nouvelles drogues de synthèse</li> <li>- Jeunes et cannabis</li> <li>- Protoxyde d'azote</li> </ul>	En Wallonie et à Bruxelles	Professionnel-les susceptibles de fréquenter des usagers de drogues dans le cadre de leurs pratiques : personnel médical et paramédical, travailleurs sociaux, agents communaux, personnel pénitentiaire, éducateurs de rue, professeurs, animateurs, ...

<p><a href="#">Nadja</a></p>	<p>Toutes les formations de Nadja peuvent être programmées en institution, répondant ainsi à la demande d'une équipe, ou être proposées en intersectorialité au sein des locaux de Nadja, permettant ainsi la rencontre de différents professionnels intéressés par la problématique des assuétudes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer et gérer la relation en situation d'addiction</li> <li>- Accompagner et intervenir, travailler avec les familles et l'entourage</li> <li>- Jeux vidéo et internet : mieux comprendre les usages</li> <li>- Thérapie centrée sur le jeu vidéo : accompagner les usages problématiques. Prise en charge du joueur et de son entourage.</li> <li>- Formation Mille Facettes</li> <li>- Sensibiliser aux notions de psychopathologie pertinentes dans le cadre des problématiques d'addiction</li> <li>- Accompagner et intervenir, travailler avec les personnes sous contrainte</li> </ul>	<p>Wallonie</p>	<p>professionnels de l'éducation, de la promotion de la santé, de la Réduction des Risques, de la relation d'aide et d'accompagnement, psychologique ou médicale, de l'aide à la jeunesse et de l'enseignement</p>
<p><a href="#">ONE</a></p>	<p>Les équipes des directions santé, psychopédagogique et PSE élaborent chaque année un catalogue présentant des formations subventionnées destinées aux professionnels travaillant en Promotion de la Santé à l'École.</p> <p>La structure de l'offre de formation se compose de deux parties : La première invite les professionnels au parcours initial. Organisée par l'ONE, elle s'adresse aux nouveaux professionnels PSE ayant moins de 3 ans d'expérience. Constitué de plusieurs modules, ce parcours s'organise sur une année scolaire et permet de baliser l'ensemble des missions PSE. La seconde rassemble des formations proposées par des opérateurs, et spécifiquement destinées aux professionnels PSE. Quelle que soit votre ancienneté, cette offre « de formation continue » permet de développer ou d'actualiser vos compétences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formations continues PSE :</li> <li>- Accompagner les enfants dans la gestion de leurs émotions</li> <li>- Comportements « difficiles » des enfants : que faire ?</li> <li>- Bienveillance et douces violences</li> <li>- Prévention des assuétudes chez les enfants et adolescents</li> <li>- L'EVRA de la maternelle à la fin du primaire</li> <li>- Voir et recevoir la maltraitance</li> <li>- Atelier Miroir : Une approche formative pour viser un accueil inclusif pour tous les enfants et leurs familles</li> <li>- Mieux communiquer en contexte multiculturel</li> <li>- Vacciner en PSE</li> <li>- Prise en charge des réactions allergiques et Réanimation cardio-pulmonaire</li> <li>- 1 journée pour 1 vie</li> <li>- Recyclage du secouriste en milieu professionnel de l'enfance</li> <li>- Pour une collaboration entre les professionnel-le-s de la santé, l'équipe enseignante, la famille</li> <li>- Techniques d'animation d'ateliers relatifs à la Promotion de la Santé à l'École</li> <li>- Harcèlement entre jeunes : comprendre, identifier, agir</li> <li>- Comment renforcer son assertivité et ses capacités de communication ?</li> <li>- Introduction à la Communication Nonviolente suivant l'approche de Marshall Rosenberg</li> <li>- Comprendre et expérimenter nos attitudes en conflit</li> <li>- Mieux communiquer en osant s'affirmer</li> </ul>	<p>Bruxelles et Wallonie</p>	<p>agents administratifs, les infirmiers-ères, les médecins et les autres intervenants sociaux des services PSE et des centres PMS</p>

<p><a href="#">O'Yes</a></p>	<p>Afin de répondre aux demandes des professionnel·les de la santé, de la jeunesse, du social et de l'éducation, O'YES propose des modules de formations à la demande et sur des thématiques spécifiques. Ces formations sont données par les membres de l'équipe de O'YES, accompagné·es des volontaires et stagiaires, à destination des personnes en faisant la demande : professionnel·les, jeunes et moins jeunes. O'YES se déplace dans les structures et peut également accueillir des groupes au sein de ses locaux. Les formations sont participatives et ludiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les thématiques des formations sont les suivantes :</li> <li>- IST/VIH en général, via le projet <a href="http://www.depistage.be">www.depistage.be</a></li> <li>- santé sexuelle des lesbiennes, bies &amp; co' via le projet <a href="http://www.gotogyneco.be">www.gotogyneco.be</a></li> <li>- outils pédagogiques EVRAS</li> <li>- sensibilisation à l'EVRAS</li> <li>- autres</li> </ul>	<p>Wallonie et Bruxelles</p>	<p>professionnel·les de la santé, de la jeunesse, du social et de l'éducation</p>
<p><a href="#">Plateforme prévention sida</a></p>	<p>Ces formations visent à renforcer les capacités/compétences des participant·es en matière de santé sexuelle afin de pouvoir aborder la thématique du VIH/SIDA dans leurs domaines d'activité. Elles permettent également d'augmenter leurs connaissances par rapport à l'utilisation de certains outils de prévention ou techniques d'animation qui tiennent compte des vulnérabilités des publics spécifiques.</p> <p>La Plateforme Prévention Sida propose également des cycles de formation en ligne sur la prévention combinée du VIH, les Infections Sexuellement Transmissibles (IST), les techniques d'animation pour les publics spécifiques, l'accompagnement des public-clés, la migration et la santé sexuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversité culturelle et sexualité</li> <li>- Accompagnement des PVVIH +50 ans</li> <li>- Discrimination et sérophobie</li> <li>- Travail dans les centres pour demandeurs d'asile</li> <li>- ...</li> </ul> <p>Cycles de formation en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Module « La prévention combinée du VIH »</li> <li>- Module « Les Infections Sexuellement transmissibles (IST) »</li> <li>- Module « La prévention des IST et du VIH via les animations de terrain »</li> <li>- Module « L'accompagnement de publics-clés »</li> <li>- Module « Discriminations, séropositivité, vulnérabilités »</li> <li>- Module « Migration, santé sexuelle et VIH »</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Professionnel·les psycho-médico-sociaux</p>

<p><a href="#">Prospective jeunesse</a></p>	<p>Les formations s'adressent principalement aux professionnel.le.s de 1ère ligne en contact avec des publics jeunes et/ou adultes qui souhaitent agir sur les problématiques de consommation auprès de leurs publics (alcool, cannabis, écrans, etc). Les modules de formation programmés sont d'une durée variable. Des formations sur mesure sont également possibles. Les contenus sont dès lors coconstruits avec les demandeur.euse.s, à partir de leurs attentes et de leur contexte professionnel. Les formations peuvent constituer le point de départ vers un accompagnement global dans la mise en place d'un projet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'échiquier, un outil d'animation pour parler des dépendances et du bien-être</li> <li>- De la réduction des risques à la prévention des assuétudes</li> <li>- Jeunes et écrans, adultes à cran » : approches et outils en Promotion de la Santé</li> <li>- Formation de base à la prévention des assuétudes en Promotion de la Santé</li> <li>- Les écrans: source de dépendance ou d'autonomie ?</li> <li>- Prévention des assuétudes et promotion de la santé</li> <li>- De la prévention des assuétudes à la réduction des risques</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Professionnel.le.s de 1ère ligne en contact avec des publics jeunes et/ou adultes qui souhaitent agir sur les problématiques de consommation auprès de leurs publics (alcool, cannabis, écrans, etc).</p>
<p><a href="#">PS&amp;MG</a></p>	<p>Des formations pratiques et concrètes pour les Médecins Généralistes. Les formations sont sur des thèmes de Promotion de la santé et de Prévention. Ces formations s'adressent à tous et toutes les médecins généralistes, dans le cadre de GLEM, DDG, Cercles, ou encore Maison Médicale. Elles sont assurées par les médecins généralistes membres de l'équipe de PSMG. Les diverses séances de formations durent chacune 2 heures et sont programmables tout au long de l'année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépistage des cancers : Pertinence et modalités</li> <li>- Activité physique : Accompagner le mouvement</li> <li>- Alimentation : Au-delà de la notion de régime</li> <li>- Prévention validée de 45 à 75 ans</li> <li>- Vaccination et Prévention : Repères pour le médecin généraliste</li> <li>- Entretien motivationnel : Aider au changement pour améliorer la santé</li> <li>- La relation médecin - patient-e dans le contexte de précarité</li> <li>- Organisation professionnelle : Gestion du temps</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Médecins généralistes</p>
<p><a href="#">Repères</a></p>	<p>Les formations s'adressent à tous les professionnels actifs sur les terrains du social, de la santé, du culturel, du logement, de la grande précarité, etc. ; professionnels de la première comme de la seconde ligne.</p> <p>Les modules de formations peuvent aussi s'adapter à la demande spécifique d'une institution/d'un groupe d'intervenant.e.s.</p>	<p><u>Exemples de formation :</u></p> <p><b>1) Modules de base</b></p> <p>Ces modules s'adressent à des travailleurs issus d'institutions et de secteurs divers et se déclinent dans des processus de formation qui s'appuient sur le travail en groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*La santé : une ressource pour chacun-e et l'affaire de tou-te-s ?</li> <li>* Pratiques participatives avec des publics fragilisés</li> <li>*Projet Evras et Promotion de la santé</li> <li>*L'arbre à problème (Prendre le temps d'une analyse de situation)</li> <li>*Espace communautaire : lieux de vie et / ou terrain d'actions</li> </ul> <p><b>2) Ateliers formatifs</b></p> <p>Nos formations sont également proposées sous forme d'un dispositif de formation continue, de type interventions ou ateliers formatifs animés au départ des pratiques professionnelles des participant.e.s :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Pas toute seul-e avec mes impasses professionnelles</li> <li>*Violence des usagers / violence des institutions dans le travail social</li> </ul>	<p>En Wallonie et à Bruxelles</p>	<p>Professionnels actifs sur les terrains du social, de la santé, du culturel, du logement, de la grande précarité, etc. ; professionnels de la première comme de la seconde ligne.</p>

		<p>*Violence en milieu scolaire *Parler de sexualité en institution</p> <p><b>3) Formation continuées : supervisions</b></p> <p>La supervision est un espace d'interrogation des professionnels à propos de leurs projets, pratiques, et de leurs valeurs, options éthiques, philosophiques, idéologiques, politiques, méthodologiques qui les sous-tendent. On y réfléchit aussi à l'articulation entre ces différents aspects sous l'angle des points de vue professionnels, collectifs et institutionnels.</p> <p>Concrètement :</p> <p>A priori, nous ne proposons pas de supervision individuelle, mais préférons travailler d'emblée avec les équipes à partir de leur pratique psycho-médico-sociale.</p> <p>Pour chaque demande, nous procédons à une analyse de la demande avec l'équipe demandeuse ou une partie de celle-ci.</p>		
<a href="#">Smes</a>	<p>Le Smes est issu de la collaboration des acteurs des secteurs de la santé mentale et du social. Son objectif est de favoriser un meilleur accès aux soins de santé et à l'aide sociale pour les personnes cumulant grande précarité et souffrance psychique.</p>	<p>Durant des modules participatifs s'étalant d'une demi-journée à plusieurs jours, nous abordons ce qui favorise ou fait obstacle à la rencontre avec le public concerné. Les participant-es ont l'occasion de développer leurs connaissances sur certaines thématiques (santé mentale et précarité, consommation de produits, questions de violence...) et peut-être de dépasser certains stéréotypes sur ces questions. Au travers d'animations, d'exposés théoriques, mais aussi de discussions autour de vignettes cliniques, nous proposons d'identifier, dans un processus de co-construction avec le groupe, des points de repères utiles à la pratique professionnelle de ses membres et permettant parfois une approche plus sereine de certaines situations.</p>	Wallonie et Bruxelles	

En complément des formations reprises dans le tableau, le catalogue de l'Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation (APEF) regroupe des formations pour les travailleur-euse-s du non-marchand : [https://catalogueformation.be/documents-telechargeables/catalogue\\_formation\\_2023.pdf](https://catalogueformation.be/documents-telechargeables/catalogue_formation_2023.pdf)



Éditrice responsable : Isabelle Aujoulat  
UCLouvain/IRSS-RESO  
Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte B1.30.14  
1200 Woluwé-St-Lambert, Belgique  
Contact : [reso@uclouvain.be](mailto:reso@uclouvain.be)