

**La prévention de l'implication des jeunes
dans le trafic de substances illicites**

Laura Gimenez & Fany Panichelli

Service universitaire de promotion de la santé



Avec le soutien de



SELECTION DE RESSOURCES COMMENTEE

DU SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTE UCLOUVAIN/IRSS-RESO

Cette sélection de ressources a été réalisée à la suite de l'interpellation de l'asbl [Prospective Jeunesse](#) qui souhaitait identifier les dispositifs qui permettent de lutter contre l'implication des jeunes dans le trafic de substances illicites. Plus spécifiquement, la question suivante a été soulevée :

- Quels dispositifs de prévention de l'implication des jeunes dans le trafic de substances illicites sont décrits dans la littérature scientifique et grise ?

L'objectif de cette sélection de ressources est de recenser des ressources documentaires de qualité décrivant ou évaluant des dispositifs de prévention de l'implication des jeunes dans le trafic de substances illicites, en cohérence avec une approche de promotion de la santé.

Pour cette recension, nous nous sommes tournées vers des bases de données de littérature grise, des sites internet d'institutions spécialisées et des bases de données scientifiques.

Au total, 11 ressources ont été retenues et ont fait l'objet d'une **lecture ciblée** par l'équipe du RESO afin **de mettre en avant des exemples de dispositif de prévention de l'implication des jeunes dans le trafic de substances illicites, s'inscrivant dans une perspective de promotion de la santé.**

Le détail de la méthode d'identification et de sélection des ressources se trouve en fin de document.

Pour citer ce document :

Service universitaire de promotion de la santé – RESO (mars 2026). Prévention des pratiques de trafic de substances illicites des jeunes. Woluwe-Saint-Lambert. UCLouvain/IRSS-RESO.

1- Sélection de ressources et leurs résumés

Limiter l'implication des mineurs dans les trafics de stupéfiants - référentiel pour une action locale	
Type de publication	Référentiel
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives. (2024). Limiter l'Implication des Mineurs dans les Trafics de Stupéfiants - Référentiel pour une action locale . France
Résumé	<p>Pour de nombreux professionnels, l'essor des réseaux criminels qui orchestrent les trafics de stupéfiants en France n'a jamais été aussi important. L'une des conséquences concerne les mineurs recrutés pour fournir une main d'œuvre devenue indispensable au fonctionnement de ces organisations. Pour s'attaquer à ce phénomène, la MILDECA a décidé, en octobre 2020, d'une expérimentation dénommée LIMITS (Limiter l'Implication des Mineurs dans les Trafics de Stupéfiants), en coopération avec trois villes (Sarcelles, Loos et Lille), les services de l'Etat et de nombreux acteurs de ces territoires. Ce projet, d'une durée de trois ans, visait à jeter les bases d'un dispositif de prévention, local et multipartenarial, en cohérence avec le plan national de mobilisation contre les conduites addictives 2018-2022, la stratégie de prévention de la délinquance, le plan de lutte contre les trafics et de nombreuses autres politiques publiques. Parallèlement, la MILDECA a mandaté le CESDIP (Centre de Recherches Sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales) pour suivre le déploiement de LIMITS et en tirer les premiers enseignements.</p> <p>Compte tenu de la préoccupation de nombreux élus locaux, la MILDECA lançait, en janvier 2024, un appel à projet national à destination des communes et intercommunalités désireuses de s'engager sur cette thématique. Fort des retours d'expérience des territoires pilotes et du travail mené par le CESDIP, ce document est avant tout destiné aux collectivités lauréates de cet appel à projets ainsi qu'à leurs partenaires locaux. Il vise à donner quelques repères et à permettre la diffusion de bonnes pratiques, soulignant les risques et les écueils mais aussi les pistes prometteuses pour la réussite de ces nouveaux projets soutenus par la MILDECA.</p> <p>Le parti pris a été de concevoir ce référentiel en 4 parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- L'organisation du projet et les premières étapes, essentielles pour déterminer des orientations partagées. 2- Les actions susceptibles d'être conduites auprès des jeunes. 3- Les actions qui peuvent bénéficier aux familles. 4- Les actions qui concernent l'environnement au sens large et qui peuvent mobiliser de nombreux citoyens. <p>Chaque partie comprend quelques repères et connaissances, ainsi que des exemples d'actions. Des annexes enrichissent le texte principal. Enfin, ce référentiel se veut modeste : les solutions sont essentiellement locales et</p>

	reposent sur la connaissance, l'engagement et le travail en commun de nombreux professionnels que LIMITS vise à renforcer.
--	--

Exemples de dispositifs issus de la ressource

Ce référentiel se base sur plusieurs expérimentations concrètes du dispositif LIMITS en coopération avec des acteurs qui agissent au niveau local, régional et national. Les expérimentations LIMITS menées à Sarcelles et Loos s'inscrivent dans une démarche de promotion de la santé en s'intéressant aux déterminants sociaux et environnementaux qui poussent les mineurs vers les trafics de stupéfiants. **Voici quelques informations sur les deux dispositifs :**

- Dispositif LIMITS Sarcelles (des journées de sensibilisation à destination des jeunes) : L'objectif étant de proposer des alternatives aux trafics et de promouvoir des figures positives. Ces journées, à destination de l'ensemble des élèves de 1^{ère} d'un lycée de Sarcelles, avaient pour objectif de faire découvrir aux jeunes qu'il est possible de se construire une trajectoire personnelle sans passer par le trafic qui peut apparaître pour certains jeunes comme inéluctable.
- Dispositif LIMITS Loos : Il s'agit d'une mise en œuvre d'ateliers « justice et nous » pour lutter contre le sentiment d'impunité et montrer les réalités du trafic. Une reconstitution de procès pénal pour une affaire de trafics de stupéfiants a été organisée auprès de plusieurs classes de 4^{ème} du collège de Loos et leurs parents, grâce à l'action conjointe de la coordinatrice LIMITS, du collège, de l'association « Jeune et Citoyenneté » et les services de la Procureure de la République de Lille. Les élèves ont assisté à des audiences et visité le tribunal judiciaire de Lille en présence d'un représentant du Procureur de la République. À l'issue, plusieurs élèves ont transmis des demandes de stage de 3^{ème} au sein du tribunal judiciaire de Lille. Dans le cadre de l'organisation de cette action, le coordinateur a agi en lien avec le Procureur et le chef d'établissement et son équipe éducative qui sont mobilisés à toutes les étapes.

Guideline – outils de prévention de l'engagement dans les trafics

Type de publication	Outils
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Association régionale Clémence Isaure. (2025). Guideline – outils de prévention de l'engagement dans les trafics . France

Lecture du RESO

Ce guide d'utilisation propose des repères pour développer une action non répressive de prévention de l'engagement des jeunes dans les trafics.

Il présente des conseils d'utilisation à destination des professionnels pour deux outils : le « Traficomètre » et le « Menu de trafiquants ». Il offre également une courte contextualisation de la création de ces outils en France ainsi que des conseils et balises pour réaliser un entretien individuel sur la question du trafic.

Outils issus de la ressource

Deux outils pratiques sont présentés dans ce document pour soutenir les professionnels d'engager une conversation avec les jeunes autour du trafic en créant des environnements relationnels favorables et en renforçant le pouvoir d'agir des jeunes. Ces outils s'inscrivent dans la dynamique impulsée par la MILDECA (Mission Interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives) et la MMPCR (Mission Métropolitaine de Prévention des conduites à Risque) en France autour de la question de l'engagement des jeunes dans le trafic de drogue et la délinquance.

Le premier outil s'intitule le « Menu de trafiquants ». Il a été conçu comme un outil de médiation, ayant pour vocation d'initier le dialogue. Il propose des messages de prévention pour susciter l'intérêt des jeunes et faciliter les échanges. De par son caractère provocateur, cet outil peut surprendre voire choquer (les jeunes ainsi que leurs parents, par exemple). Il est donc vivement recommandé qu'il soit utilisé en présence d'un professionnel capable de répondre aux interrogations qu'il pourrait susciter afin de développer un discours de prévention et d'informer sur les risques encourus. Il est recommandé de ne pas le mettre à disposition en libre-service mais plutôt de l'afficher dans des espaces dédiés aux entretiens, tels que des bureaux.

Le second outil quant à lui porte le nom de « Traficomètre ». Il s'agit d'une échelle de gravité qui vise à susciter une réflexion chez le lecteur quant à son implication dans le trafic, tandis que le texte adjacent fournit des informations sur les principaux risques inhérents à cet engagement.

Les deux outils privilégient une approche non répressive, basée sur le dialogue, et visent à renforcer la capacité réflexive et analytique des jeunes et à prendre des décisions éclairées.

Terrain de deal

Type de publication	Outil
Région	France
Disponibilité	À vérifier
Référence	Madhaj, A. (2022). Terrain de deal . France

Lecture du RESO

Le jeu de société « Terrain de deal » a pour objectif de prévenir la délinquance. Sur le plateau sont représentés plusieurs quartiers d'une ville, et les joueurs sont tour à tour dans la peau d'un policier et d'un trafiquant, avec comme objectif de réaliser le meilleur chiffre d'affaires. De nombreuses cartes à tirer poussent les jeunes à s'interroger sur les conséquences de leur implication dans le trafic de drogues.

Cet outil pédagogique « terrain de deal » se base sur le vécu de son créateur dans une perspective de déconstruire les clichés, les idées reçues comme les fantasmes, en partant de la réalité de la délinquance. L'utilisation d'un outil comme le jeu pour parler entre professionnels mais aussi et surtout avec les jeunes peut être un bon moyen de sensibiliser et d'engager le dialogue sur des problématiques difficiles à aborder (ludopédagogie).

Prévenir l'engagement des jeunes dans le trafic de drogue	
Type de publication	Séminaire (enregistrement)
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Benso, V. (2025). Prévenir l'engagement des jeunes dans le trafic de drogue . France
Résumé	<p>Vincent Benso a contribué à démystifier de nombreuses idées reçues sur l'implication des jeunes dans le trafic, tout en proposant des stratégies concrètes d'intervention.</p> <p>Le séminaire a déconstruit plusieurs stéréotypes majeurs. Le mythe de l'argent facile masque une réalité où les petites mains perçoivent des revenus dérisoires, souvent inférieurs au SMIC horaire. À la Castellane à Marseille, les guetteurs gagnaient 50 à 60 euros par jour pour 10 à 12 heures de travail. Toutefois, pour un adolescent de 13 ans sans possibilité de travail légal, même ces sommes paraissent considérables. L'idée que des quartiers entiers vivaient du trafic est également fautive, les actions "généreuses" des réseaux restant marginales et symboliques. L'assignation ethnique constitue un autre préjugé dangereux, la réalité montrant une grande diversité de profils, du Darknet aux milieux favorisés. La violence, bien réelle dans ce marché sans régulation, touche principalement les trafiquants eux-mêmes et ne se limite pas aux quartiers populaires. Quant au prosélytisme, les légendes urbaines de premières doses gratuites ou de haschisch coupé à l'héroïne relèvent essentiellement du mythe.</p> <p>L'engagement des jeunes répond à des logiques multiples. Duprez et Kokoreff ont identifié trois formes principales : la rupture suite à un événement biographique, l'engrenage par progression graduelle, et la socialisation par influence du quartier. Thomas Sauvadet souligne l'importance du "capital guerrier" et la question de la masculinité : le trafic apparaît comme un substitut aux métiers manuels disparus, permettant d'affirmer virilité et autonomie. Les déterminismes sociaux pèsent lourdement : chômage atteignant 40% chez les moins de 25 ans dans certains quartiers, échec scolaire vécu comme une maltraitance, absence d'alternatives économiques avant 16 ans.</p> <p>Les conséquences de l'engagement affectent toutes les dimensions de l'existence. Sur le plan sanitaire, le stress chronique génère insomnies et traumatismes, aggravés par le double discours familial et les risques d'addiction. Socialement, la déscolarisation, les trous dans le CV et l'incarcération compromettent l'avenir. Le concept de "lune de miel" décrit une période initiale euphorique précédant inévitablement une désillusion, moment crucial pour l'intervention. Sur le plan collectif, les nuisances varient selon les réseaux, et le développement de structures de corruption rappelle les dérives observées aux Pays-Bas et en Belgique.</p> <p>La prévention s'impose non pour des raisons morales mais parce qu'un jeune qui trafique est avant tout un jeune en danger. Cette approche, enracinée</p>

dans l'ordonnance de 1945 sur la protection de l'enfance, a émergé à Marseille avant 2000 puis s'est étendue à Paris et au 93. La MMPCR a produit un référentiel complet, suivi par la MILDECA qui a consacré institutionnellement ce champ du travail social. Les limites doivent être clairement posées : aucune action individuelle ne peut compenser les déterminismes structurels. L'objectif n'est pas d'empêcher le trafic mais d'informer les jeunes sur des risques qu'ils sous-estiment, de prévenir au sens d'avertir plutôt que d'interdire.

Les expériences menées en maison d'arrêt à Fleury-Mérogis révèlent les difficultés de cette démarche. La question des bénéfices se heurte à de fortes résistances, reconnaître l'exploitation étant douloureux. La violence reste difficile à travailler, contredisant les impératifs de masculinité. Paradoxalement, l'impact sur la vie familiale suscite le plus d'adhésion, le contexte de détention rendant tangible ce coût. Tous partageaient le même objectif illusoire : investir dans un commerce légal, révélant le décalage avec la réalité d'un secteur où l'ascension reste extrêmement limitée. À Toulouse, des outils innovants ont été développés : "menu de trafiquants" et "Traficomètre" détournant les codes de la communication jeune pour véhiculer des messages préventifs.

Engagement des jeunes dans le trafic - quelle prévention ?	
Type de publication	Rapport de recherche
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Jamouille, P. et Roche, P. (2012). Engagement des jeunes dans le trafic, quelle prévention ? Centre d'études et de recherches sur les qualifications. France
Résumé	<p>Quelle part peut prendre la prévention pour réduire les dommages liés aux trafics de drogue et son emprise sur une fraction de la jeunesse ? Le présent rapport restitue les résultats d'un atelier qui a réuni, de mars 2011 à janvier 2012, des professionnels de la Seine-Saint-Denis et de Paris autour de cette question. L'enjeu n'était autre ici que de produire des connaissances sur cette thématique et de rechercher des leviers de prévention. Cette démarche a été portée par la Mission de prévention des toxicomanies de la Ville de Paris, la Mission de prévention des conduites à risques du Conseil général de la Seine-Saint-Denis, les Directions de la cohésion sociale des deux départements et le Forum Français pour la Sécurité Urbaine. Cette recherche-intervention permet d'abord une lecture du trafic de drogues. Elle porte sur l'engagement des jeunes dans l'économie de la rue. Elle rend compte de la façon dont on peut le lier à un processus de fragilisation fait tout à la fois de mises à l'écart scolaire, de relégations professionnelles, de ruptures familiales.</p> <p>Elle nous permet d'accéder à son sens économique, notamment en insistant sur sa fonction de résistance à la paupérisation, de soutien au budget familial ou encore sur les possibilités qu'il ouvre en termes d'accumulation de capital. Mais elle nous permet aussi d'accéder à son sens subjectif, notamment en mettant en avant le fait qu'il peut satisfaire un besoin d'adrénaline ou encore répondre à une quête de virilisme. Elle restitue les parcours de ces jeunes dans cette économie. Après avoir décrit l'organisation de la vente de détail, elle met l'accent sur les risques d'enkystement dans les business mais aussi sur les mouvements de sortie, de désengagement, de mise à distance. Elle aborde ensuite la façon dont les trafics viennent perturber les institutions et, corrélativement, la façon dont les professionnels qui travaillent dans ces dernières se positionnent par rapport aux jeunes qui y sont engagés. Côté perturbations, elle montre notamment que des leviers d'intégration sociale deviennent inopérants, que la confiance mutuelle est mise à mal par l'omerta requise dans le trafic ou encore que la violence qu'il génère est susceptible d'induire chez les professionnels une incertitude concernant leurs savoirs et savoir-faire. Côté positionnements, elle se centre sur la proximité et l'accompagnement.</p> <p>Elle propose enfin des pistes de travail originales afin de prévenir l'engagement des jeunes dans le trafic. Dans cette perspective, elle évoque la mise en œuvre de démarches de coéducation, la mise en place de supports créatifs, la promotion de la santé ou encore la nécessité d'une appropriation critique du modèle de la réduction des risques.</p>

Exemples de pratiques collaboratives issues de la ressource

La dernière partie de ce rapport de recherche met en avant quelques exemples de pratiques collaboratives. Les exemples de pratiques reposent, entre autres, sur une approche communautaire et partenariale :

- Coéducation école – famille,
- Organiser des animations informelles au pied des immeubles pour délier les langues et créer du commun (échanges sur la déscolarisation, pressions du trafic),
- L'utilisation de supports créatifs comme la musique, la danse ou encore le théâtre permet de dessiner des espaces où il devient enfin possible de parler sans activer des mécanismes de défense chez les jeunes.

Implication du mineur dans le trafic de cannabis : des postures et des outils pour améliorer le travail éducatif

Type de publication	Article scientifique
Région	Belgique
Disponibilité	En ligne
Référence	Esseki, K. (2016). Implication du mineur dans le trafic de cannabis: des postures et des outils pour améliorer le travail éducatif. Nouvelle revue de psychosociologie, 21(1), 49-62. https://doi.org/10.3917/nrp.021.0049
Résumé	Éducatrice à la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), l'auteur aborde dans cet article la question du travail éducatif auprès des jeunes impliqués dans les réseaux de trafic de drogue. Prenant appui sur son écoute quotidienne de leurs paroles et sur son observation quasi ethnographique de leur quartier, elle décrit les mécanismes et les modes de fonctionnement de ces réseaux ainsi que la façon dont les jeunes les investissent. Elle tente alors de mettre à jour ce qu'ils y trouvent en termes de gains financiers, d'identité, de reconnaissance... mais aussi d'appréhender les différents risques qu'ils y encourrent. Pour l'auteur, le problème n'est pas seulement éducatif, il relève aussi de la santé publique. Parce qu'elle considère que le fait de disposer de ces connaissances concrètes et localisées permet de donner toute son efficacité à sa pratique professionnelle, elle propose de nouveaux outils afin de les développer toujours plus.

Exemples d'outils issus de la ressource

Le texte aborde plusieurs types d'actions concrètes qui pourraient être transposables en milieu scolaire ou en travail social avec des jeunes. Les dispositifs traitent le trafic comme le symptôme d'une fragilité du lien social qu'il convient de prendre soin par le renforcement des compétences individuelles et l'amélioration de la santé physique et psychique des mineurs.

En voici quelques exemples :

- Utiliser un questionnaire structuré (« Parlons trafic! ») pour susciter le récit du jeune sur l'organisation du trafic, ses rôles, les risques, ses motivations, etc.
- Mettre en place des jeux de rôle à partir de décisions de justice anonymisées, pour travailler en entretien (par exemple jeu de rôle "entretien d'accueil" ou "convocation") sur les risques, la loi, la responsabilité.
- Travailler avec les jeunes à partir de supports narratifs proches de leur réalité (témoignages, récits de terrain) pour ouvrir la discussion sur le trafic, les trajectoires et les issues possibles.
- Coconstruire avec des jeunes des outils de prévention (comme le court-métrage « Jusqu'ici ») puis les utiliser comme support de débat en groupe : projection, discussion sur les mécanismes d'entrée, les risques, les alternatives.
- Proposer des activités de médiation éducatives (culturelles, artistiques, sportives, balades, voyages, projets collectifs) comme autres façons d'« exister », de se valoriser et de construire une identité positive.

Plusieurs de ces dispositifs mettent en œuvre le principe de participation, d'autonomisation et de développement des compétences psychosociales.

La prévention de l'engagement des jeunes dans les trafics, un nouveau champ du travail social ?

Type de publication	Article scientifique
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Benso, V. (2018). La prévention de l'engagement des jeunes dans les trafics, un nouveau champ du travail social ? Psychotropes, 24(1), 9-14. https://doi.org/10.3917/psyt.241.0009 .
Résumé	Loin des présupposés qui entourent le trafic de drogues (argent facile, belles voitures...), la recherche en sciences sociales dresse un tableau peu reluisant de la vie des trafiquants : bas revenus et risques élevés... Autant de leviers de prévention possibles pour des acteurs de terrain confrontés à l'attraction qu'exercent les réseaux sur les jeunes

Exemples de dispositifs issus de la ressource

Le cœur de ce présent article détaille les résultats de son observation dans plusieurs expérimentations en milieu carcéral auprès de jeunes étant impliqués dans le trafic de stupéfiants. Ces expérimentations ont été menées sous forme de groupe de parole. Au terme de ses observations, Vincent Benso identifie deux leviers principaux qui ont permis d'engager le dialogue et la réflexion avec les jeunes :

- L'impact des activités illicites sur la vie de famille et sur leur vie à long terme
- La question des dettes et de l'enfermement

L'article se conclut sur le constat du manque d'outils sur la prévention du trafic pour pouvoir engager la conversation avec les jeunes sur cette thématique. Il n'existe aucun outil sur ce thème destiné aux jeunes eux-mêmes.

Cet article est intéressant car il décrit plusieurs expériences impliquant des jeunes concernant le trafic de drogues. **En voici un exemple :**

- Une recherche-action sur l'usage-revente en espace festif qui a abouti à la réalisation de la brochure « Deal-conso » (disponible sur www.technoplus.fr). Ce travail a pu s'inscrire dans le cadre des missions de Réduction des Risques (RDR). L'objectif est d'utiliser ce support pour aider les jeunes à distinguer la réalité qu'ils vivent au quotidien (violences, dettes, pression psychologique) de « l'histoire qu'ils se racontent » sur le trafic, afin de modifier leurs représentations et limiter l'attraction exercée par les réseaux. L'article souligne qu'à l'exception de cette brochure, il n'existe pratiquement aucun outil sur la prévention du trafic destiné aux jeunes eux-mêmes ; la plupart des documents étant conçus pour les professionnels.

Référentiel - jeunes et trafics de drogues

Type de publication	Référentiel
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Mission Métropolitaine de Prévention des Conduites à Risques. (2018). Référentiel - Jeunes et trafics de drogues. 10 repères pour construire et coordonner une démarche de prévention . France

Lecture du RESO

Ce référentiel rassemble en un seul document les principaux repères pour comprendre et prévenir l'implication des jeunes dans les trafics de drogues, et pour organiser des démarches locales structurées.

Il commence par définir en quoi cette implication relève des conduites à risques, en précisant les contextes (territoires, publics, types de trafics) et les objectifs d'intervention pertinents (prévention, réduction des risques, protection, alternatives). Il propose ensuite un cadre méthodologique pour coordonner une démarche locale : construire la légitimité du projet, animer une dynamique partenariale, réaliser un diagnostic partagé, organiser le suivi-évaluation et la communication.

Le cœur opérationnel est constitué de fiches-actions qui illustrent différentes modalités d'intervention possibles (actions avec les jeunes, avec les familles, sur le territoire, etc.), nourries de 10 années d'expériences de terrain et d'accompagnements. Enfin, le référentiel présente un répertoire des professionnels impliqués et une bibliographie, ce qui en fait à la fois un outil pratique et une base de ressources pour développer ou renforcer des projets de prévention.

Exemples d'outils issus de la ressource

Ce référentiel « Jeunes et trafics de drogues » s'appuie sur dix années d'expériences de terrain et d'accompagnements, ce qui en fait un outil particulièrement intéressant pour les pratiques de terrain. Le référentiel place le développement des compétences psychosociales au cœur des dispositifs de prévention.

Voici quelques modalités d'intervention possibles :

- L'utilisation de l'outil de la balance décisionnelle : il s'agit d'une technique non moralisante qui invite un interlocuteur à mettre en balance les bénéfices et les dommages liés à une conduite à risques. Cette technique d'entretien motivationnel permet d'aborder les avantages et les inconvénients que le jeune perçoit dans l'abandon de cette conduite ;
- Des entretiens collectifs avec retours : issus de la sociologie clinique, leur utilisation favorise un climat de confiance et une formalisation de la réflexion ;
- La cartographie est un outil intéressant à condition de dépasser les illusions du « *crime mapping*» ;
- Des maraudes.

Prévention de la criminalité et de la violence chez les jeunes grâce au sport

Type de publication	Guide
Région	International
Disponibilité	En ligne
Référence	Office des Nations Unies contre la Drogue et le Crime. (2024). Prévention de la criminalité et de la violence chez les jeunes grâce au sport. Guide politique

Lecture du RESO

Ce présent guide a été élaboré à destination du Comité international olympique (CIO) et de l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDC) afin d'orienter et de soutenir des politiques de prévention de la criminalité et de la violence chez les jeunes via le sport. La principale finalité de ce guide est de rassembler et résumer les études et les connaissances disponibles en matière de prévention, principalement secondaire et tertiaire, sur la question de la délinquance juvénile. Ce guide met l'accent sur les jeunes qui présentent un risque élevé de sombrer ou de retomber dans la criminalité et la violence. Il vise également à outiller les parties prenantes du secteur du sport et de la prévention de la criminalité en fournissant une base théorique fondée sur des données probantes. En ce sens, il propose une approche basée sur la conception et / ou le renforcement de nouveaux programmes, partenariats et interventions axés sur le sport dans une perspective de prévention de la criminalité et de la violence chez les jeunes.

Le guide est découpé en 8 chapitres :

- Le 1^{er} chapitre passe brièvement en revue le paysage politique existant et présente quelques considérations politiques générales destinées à guider la promotion du sport dans le contexte de la prévention de la criminalité juvénile et de la justice pénale.
- Le 2^{ème} chapitre permet de remettre le cadre autour des interventions axées sur le sport : elles mobilisent en général 5 principes clés : les espaces sûrs, l'inclusion sociale, l'éducation (formelle et informelle), la résilience au niveau de l'individu et de la communauté et la responsabilisation.
- Les trois chapitres suivants sont centrés sur les différents types de prévention (primaire, secondaire et tertiaire) et combinent à la fois une approche théorique, basée sur la littérature scientifique, et pratique.
- Le 6^{ème} chapitre s'attache à relever les facteurs clés de réussite des programmes et des interventions axés sur le sport afin d'aider les décideurs politiques et les soutenir afin de maximiser l'impact de leurs actions.
- Le chapitre 7 est consacré au suivi et à l'évaluation des programmes et des interventions. L'impact de ce type d'intervention étant difficile à mesurer, cette partie du guide propose des pistes de solutions pour concevoir des indicateurs, pour identifier des facteurs spécifiques qui favorisent les changements de comportement et qui produisent des résultats en matière de réduction de la criminalité.
- Enfin, le chapitre huit rassemble et résume les principales considérations à prendre en compte afin d'élaborer une politique de prévention et des programmes efficaces.

Exemples de dispositifs issus de la ressource

Ce guide propose des programmes de prévention de la criminalité et de la violence via le sport. Bien que leur objectif premier soit la prévention de la criminalité ; ils utilisent le sport comme un levier pour agir sur le développement de compétences psychosociales, la création d'environnement favorable à la santé et le renforcement de l'action communautaire ; conformément aux principes de la Charte d'Ottawa. **En voici deux exemples :**

- "Alleen jij bepaalt wie je bent" [Vous seul décidez qui vous êtes] (AJB) est une intervention visant à prévenir la délinquance juvénile chez les jeunes à risque aux Pays-Bas. Grâce à des stages sportifs organisés dans les écoles et dirigés par des athlètes professionnels, les jeunes sont encouragés à participer à des activités de loisirs structurées dans des clubs sportifs sélectionnés, situés à proximité de l'école, où ils pratiquent divers sports d'équipe tels que le football (en salle), le base-ball ou le basket-ball, et s'entraînent au sein d'équipes AJB spéciales. Les entraîneurs ayant une expérience vécue sont sélectionnés en fonction de leur capacité à servir de modèles de rôle et à faire face aux comportements antisociaux des participants, 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. La finalité est de créer un environnement (éducatif) sûr et des relations positives entre l'entraîneur et les participants. Les enfants rencontrent les entraîneurs chaque semaine durant six à huit heures. Les jeunes participants sont abordés de manière positive et respectueuse et sont motivés pour participer à des activités prosociales au sein du club sportif. Les jeunes bénéficient d'une adhésion gratuite au club sportif jusqu'à leurs 18 ans. Les coordinateurs AJB établissent de bons partenariats entre les écoles et les clubs de sport.
- Programme Line Up Live Up (LULU) : l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDC) a collaboré avec des experts internationaux en vue d'élaborer un programme de formation aux compétences de vie fondé sur des données probantes et axé sur le sport, intitulé Line Up Live Up. La finalité du programme est de traiter les facteurs de risque associés à la criminalité, à la violence et à la consommation de substances psychoactives en développant une importante série de compétences de vie afin d'améliorer la connaissance des risques associés à la violence et à la criminalité et de remettre en question les croyances normatives liées à la violence. Le programme comprend dix sessions interactives et participatives dans le cadre d'un programme de formation aux compétences de vie axé sur le sport et conçu pour améliorer les connaissances et la sensibilisation des jeunes, leurs perceptions, leurs attitudes, leurs compétences de vie et leurs comportements afin de renforcer leur résistance à la violence, à la criminalité et à la consommation de drogues. Chaque session comprend des activités sportives interactives, entrecoupées d'espaces de réflexion et de débriefing au cours desquels sont transmises des compétences de vie. Travaillant en partenariat étroit avec de multiples intervenants au niveau national et local, l'ONUDC met en œuvre Line Up Live Up dans différents cadres, notamment des écoles, des centres communautaires, des clubs sportifs et des établissements pour mineurs.

L'intervention sociale à l'épreuve des trafics de drogues

Type de publication	Ouvrage
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Duport, C. and all. (2010). L'intervention sociale à l'épreuve des trafics de drogues – ateliers professionnels . Marseille

Lecture du RESO

Cet ouvrage collectif, issu d'un travail de deux ans, mené à Marseille sur les réseaux et trafics de drogues, rassemble les contributions de professionnels de l'action sociale, de l'éducation, de la santé, de la justice, de la police, du logement social, ainsi que d'élus, représentants institutionnels et chercheurs en sciences humaines et sociales.

Il fait suite aux ateliers professionnels organisés les 6 et 7 mai 2010, deux journées d'échanges, de débats et de confrontations de savoirs et d'expériences, qui ont permis de croiser les regards sur cette problématique complexe.

L'ouvrage retrace comment, dès 2005, des professionnels du travail social, confrontés aux trafics dans les quartiers d'habitat social, ont questionné la compatibilité entre leurs missions de protection de l'enfance et la présence croissante des réseaux illicites, amplifiée par les discours médiatiques sécuritaires.

Face à l'occupation physique des territoires, aux intimidations et à la déliquescence du lien social (isolement, relégation), ils déconstruisent les idées reçues et analysent l'évolution des trafics, organisés comme une économie libérale (concurrence, management) paradoxalement excluante pour ces jeunes.

Le texte insiste sur l'adaptation lucide de l'intervention sociale : maintenir une présence responsable auprès des jeunes et familles, en assumant les enjeux d'appropriation territoriale et la cohabitation dans des espaces sociaux délaissés.

La plus-value majeure de cet ouvrage réside dans le croisement de regards entre professionnels de terrain (social, éducation, justice, police, logement) et chercheurs renommés (Kokoreff, Ben Lakhdar, Lalam, Sauvadet, Jamouille, etc.), qui permet de dépasser les stéréotypes pour analyser lucidement l'organisation des trafics, leur ancrage territorial/social et leurs impacts sur les missions de protection de l'enfance.

Infléchir des parcours. Jeunes, familles et institutions à l'épreuve des trafics

Type de publication	Article scientifique
Région	France
Disponibilité	En ligne
Référence	Duport, C. et Tagawa, A. (2014). Infléchir des parcours. Jeunes, familles et institutions à l'épreuve des trafics . Revue Faire Savoir.
Résumé	<p>A l'échelle des trafics de rue, les économies de la drogue sont le plus souvent, pour ceux qui y sont impliqués, une réponse à leur situation de pauvreté et d'exclusion. Mais les jeunes et les familles qui tentent de s'extraire de cette emprise se trouvent confrontés à l'inadéquation des réponses institutionnelles. Cet article explore, à l'épreuve des trafics de drogues, le champ d'intervention des institutions, et les capacités des jeunes et des familles à établir des diagnostics et à construire des alternatives aux situations qui les concernent.</p>

2- Méthodes d'identification et de sélection des ressources

2.1. Démarche d'identification des ressources :

Qui ? Jeunesse, jeunes

Quoi ? Prévention, trafic, dispositifs

Où ? Dispositifs implémentés en Europe, au Québec, ou en Suisse.

Mots clés utilisés : “Prévention” – “deal” – “jeunesse” – “trafic” – “dispositif” – “health” – “drugs” – “young people” – “preventive measures” – “projects” – “involvement” – “illegal” – “trade”

Types de ressources documentaires recherchées : Articles scientifiques, référentiels, outils, rapports de recherche, guides, séminaires et ouvrages.

Bases de données scientifiques explorées : Cairn, Pubmed, Cairn-info, Lissa

Bases de données de littérature grise explorées : Doctes, Isidore

Des recherches manuelles ont été effectuées sur 10 sites web et bases de données : Google, Organisation Mondiale de la Santé (OMS), European Union Drugs Agency (EUDA), Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDC)

La recherche documentaire s'est déroulée de : Janvier 2026 à février 2026

2.2. Critères de sélection des ressources :

Période de publication : 2010 à 2025

Langue des ressources : anglais et français

Dispositifs : avoir une description des dispositifs étudiés/cités ou donner des recommandations utiles à la construction de dispositifs

Accessibilité des ressources : Les ressources documentaires que nous avons sélectionnées sont disponibles en *Open Access*.

Au total, 11 ressources ont été identifiées.